

# RESSOURCES, SYSTÈMES AGRICOLES ET DÉVELOPPEMENT

Parcours 2<sup>ème</sup> année Master 3A\*



L'agronomie, la zootechne et les sciences de la nature au service du développement agricole

## OBJECTIFS

Il s'agit de former des cadres généralistes au service du développement agricole conciliant les différentes dimensions du développement durable, et ce en particulier dans le cadre complexe et changeant des agricultures des pays du Sud. A l'issue de la formation, les étudiants sont capables de :

1. Appréhender de manière systémique les dynamiques agricoles et la diversité des problématiques de développement
2. Formuler des réponses appropriées à destination des agriculteurs pour améliorer leurs pratiques de production agricole et de gestion des ressources
3. Accompagner les processus de changement identifiés, individuels ou collectifs
4. Elaborer, gérer et mener des actions de développement en équipes pluridisciplinaires.

Les champs de compétences développés concernent spécifiquement les systèmes techniques de production agricole, appréhendés à l'échelle de l'exploitation agricole et du territoire, restitués dans leurs interactions avec leur environnement écologique, économique et social. Les objets d'analyse et d'action privilégiés concernent les pratiques des agriculteurs, qu'il s'agit de comprendre et de situer, de caractériser et d'évaluer, avant de proposer des changements dans le cadre de dispositifs d'intervention pertinents.

## DÉBOUCHÉS

Le parcours Ressources, systèmes agricoles et développement prépare les étudiants en Master à une large gamme d'emplois au service du développement durable au Nord et au Sud :

- # **Chef ou coordinateur de projet ou de programme** (organismes d'appui au développement : institutions territoriales, nationales, internationales, ONG, fondations...)
- # **Conseiller ou animateur** (organisation de producteurs, structures associatives et syndicales, chambres d'agricultures et instituts techniques)
- # **Consultant, chargé d'études** (secteur privé : bureaux d'étude, cabinets de consultants et entreprises qui s'approvisionnent chez une diversité de producteurs)
- # **Chercheur, doctorant** (centres de formation supérieure agricole, centres de recherche).

## ADMISSION

Consultez les conditions d'admission sur le **site internet** - rubrique formations.

\* Master « Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement »

## Le parcours Ressources, systèmes agricoles et développement est structurée en 5 unités d'enseignements :

- 1** La région agricole dépendant de marchés mondialisés et d'enjeux globaux, la formation apporte aux étudiants une bonne connaissance de la diversité des agricultures du monde, ainsi que la capacité à décrypter les politiques économiques et les marchés internationaux
- 2** C'est dans cet espace régional que l'on situe et approfondit l'analyse des pratiques de conduite des cultures et/ou des troupeaux mises en œuvre par les agriculteurs, dont on fait le lien direct avec les caractéristiques et les modalités de gestion de leurs exploitations agricoles
- 3** Les pratiques sont également mises en lien avec le fonctionnement et les caractéristiques des milieux biophysiques dans lesquels elles s'insèrent, ainsi qu'avec les ressources sur lesquelles elles pèsent
- 4** Des éclairages sont apportés sur le fonctionnement des communautés paysannes et leurs règles d'usage des ressources naturelles. Passant du diagnostic à l'évaluation des pratiques économiques, agro-écologiques et environnementales, les futurs agronomes doivent alors être capables de formuler des alternatives tout en cernant leur faisabilité. Des connaissances, outils et méthodes sont enseignés pour construire et conduire des actions d'intervention auprès des collectifs agricoles pertinents
- 5** Dans le cadre d'un dernier stage collectif réalisé de préférence à l'étranger et encadré par l'équipe enseignante, les étudiants répondent à la demande d'un professionnel (entreprise, ONG, centre de recherche...), mobilisant les méthodes et les outils adéquats, produisant un rendu oral et écrit.



6  
MOIS

## STAGE

Le stage individuel de fin d'études permet une mise en situation professionnelle, en réponse à une demande d'un organisme de recherche et/ou de développement agricole et rural au Sud ou au Nord. Il nécessite la mise en œuvre d'une démarche scientifique originale, finalisée par la production de connaissances, impliquant la collecte de données primaires sur le terrain. Il donne lieu à un mémoire, document de synthèse de qualité professionnelle et scientifique, soutenu devant un jury. Ce stage dure 6 mois, dont 4 mois de travail de terrain.

## CONTACTS

**Isabelle Michel** : enseignante - chercheuse  
[isabelle.michel@supagro.fr](mailto:isabelle.michel@supagro.fr)

**Elisabeth Rasse-Mercat** : ingénieure pédagogique  
[elisabeth.rasse-mercato@supagro.fr](mailto:elisabeth.rasse-mercato@supagro.fr)

